

Eckdaten

Fortbildung

Geplante Verfügbarkeit ab: Februar 2025

Format: 4 Tage, je zwei als Selbststudium und Präsenz

Details

Fach: fächerübergreifend

Schulstufe: Sek 1+2

Zielgruppe: Fortbildner*innen, (angehende) Lehrkräfte

Weitere Schwerpunkte: technisches und ethisches KI-Wissen, Einsatz von KI in der Schule, pädagogisches Making, Maker Education

Inhalte und Ziele

1. KI-Wissen und Kontext-Wissen

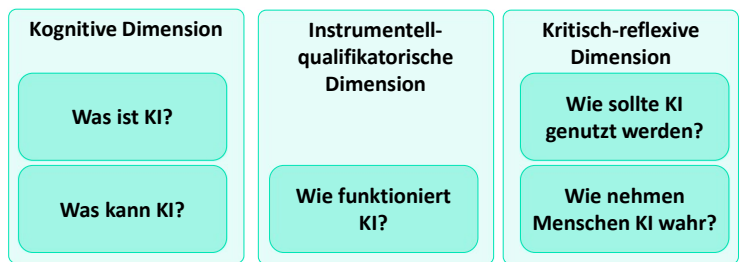
- Technische Grundlagen zu KI
- Ethisch-Gesellschaftliche Implikationen

2. KI in der Schule:

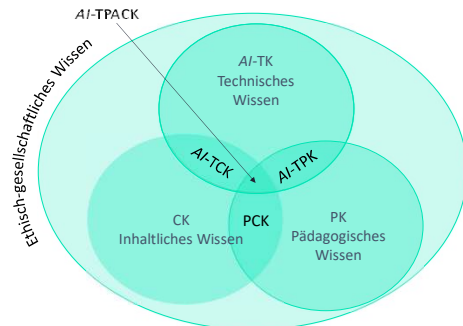
- Lernen und Lehren über KI
- Lernen und Lehren mit KI
- (fachspezifische) Anwendungsszenarien von KI in der Schule
- Risiken und Potentiale von KI in der Schule
- Hindernisse bei der Verwendung von KI-Tools

3. KI+Making in der Schule:

- Making und Maker Literacy (Kumpulainen et al. 2020)
- Prinzipien problemorientierter Lernumgebung (Reinman & Mandel, 2006)
- KI und Making



KI Kompetenz (Long & Magerko 2020)



Intelligentes TPACK (vgl. Celik 2023, Ning et al. 2023, Mishra et al. 2023)

Zu dieser Frage möchten wir in den Austausch kommen:

- Welche Kompetenzen brauchen (angehende) Lehrkräfte, um Wissen über KI zu vermitteln und KI ethisch und effektiv im Unterricht einzusetzen?
- Wie kann KI-Wissen vermittelt werden? Welche Tools/Spiele/Erklärungen helfen?
- Wie kann Making hier unterstützen?
- Welche Chancen, Risiken und Hürden sehen (angehende) Lehrkräfte bei der Nutzung von KI im Unterricht?

Kontakt und Kooperationspartner:innen

Theresia Ziegs



Institution: KI-Makerspace Tübingen

Funktion: wissenschaftliche Mitarbeiterin

Mail: theresia.ziegs@uni-tuebingen.de



ZSL

EBERHARD KARLS
UNIVERSITÄT
TÜBINGEN

