

Eckdaten	Details
<p>Fortbildung</p> <p>Geplante Verfügbarkeit ab: Februar 2025</p> <p>Format: 4 Tage, je zwei als Selbststudium und Präsenz</p>	<p>Fach: fächerübergreifend</p> <p>Schulstufe: Sek 1+2</p> <p>Zielgruppe: Fortbildner*innen, (angehende) Lehrkräfte</p> <p>Weitere Schwerpunkte: technisches und ethisches KI-Wissen, Einsatz von KI in der Schule, pädagogisches Making, Maker Education</p>

### Inhalte und Ziele

#### 1. KI-Wissen und Kontext-Wissen

- Technische Grundlagen zu KI
- Ethisch-Gesellschaftliche Implikationen

#### 2. KI in der Schule:

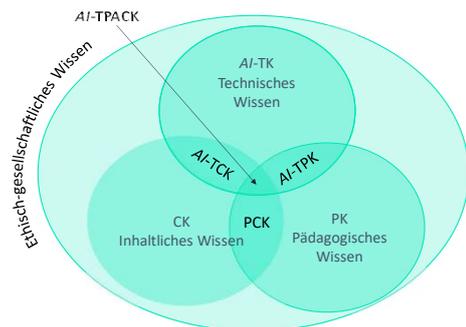
- Lernen und Lehren über KI
- Lernen und Lehren mit KI
- (fachspezifische) Anwendungsszenarien von KI in der Schule
- Risiken und Potentiale von KI in der Schule
- Hindernisse bei der Verwendung von KI-Tools

#### 3. KI+Making in der Schule:

- Making und Maker Literacy (Kumpulainen et al. 2020)
- Prinzipien problemorientierter Lernumgebung (Reinman & Mandel, 2006)
- KI und Making



KI Kompetenz (Long & Magerko 2020)



Intelligentes TPACK (vgl. Celik 2023, Ning et al. 2023, Mishra et al. 2023)

### Zu dieser Frage möchten wir in den Austausch kommen:

- Welche Kompetenzen brauchen (angehende) Lehrkräfte, um Wissen über KI zu vermitteln und KI ethisch und effektiv im Unterricht einzusetzen?
- Wie kann KI-Wissen vermittelt werden? Welche Tools/Spiele/Erklärungen helfen?
- Wie kann Making hier unterstützen?
- Welche Chancen, Risiken und Hürden sehen (angehende) Lehrkräfte bei der Nutzung von KI im Unterricht?

### Kontakt und Kooperationspartner:innen

Theresia Ziegs 

Institution: KI-Makerspace Tübingen  
 Funktion: wissenschaftliche Mitarbeiterin  
 Mail: [theresia.ziegs@uni-tuebingen.de](mailto:theresia.ziegs@uni-tuebingen.de)

